**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**1 – 4 КЛАССЫ (ФГОС НОО):**

**Технология**

***Школа России***

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК, на основе которого ведется преподавание предмета:

- «Технология» для 1–4 классов, автора Роговцевой Н. И. (учебник, книга для учителя, аудиоприложение).

**Целью предмета** является: оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно – нравственное, эстетическое) средствами предметно- практической деятельности.

**Задачи предмета:**

*формировать*

- понимание материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;

- внутреннюю позицию школьника, мотивацию успеха, способность к творческому самовыражению, интерес к предметно – преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;

- умение искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий.

*развивать*

- регулятивную структуру деятельности, включающую ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;

- психические функции (зрительно-пространственного восприятие, воссоздающее и творческое воображение, разные виды мышления, речи, воли, чувств);

- познавательные способности детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;

- коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством об­щего развития ребёнка, становления социально значимых личностных ка­честв, а также формирования системы специальных технологических и уни­версальных учебных действий.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Технология» изучается с I по IV класс. Общий объем учебного времени составляет 135 ч. Из них в I классе – 33 ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во II – IV классах – по 34 ч (1 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

**Планируемые результаты освоения предмета «Технология»**

**Личностные результаты**

1.     Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.     Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3.     Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.     Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5.     Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступ­ки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6.     Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7.     Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8.     Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

1.    Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2.    Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3.    Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учеб­ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реали­зации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4.    Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем реше­ния учебных и практических задач.

5.    Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью кла­виатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величи­ны и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и вы­ступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6.    Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7.    Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обоб­щения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к из­вестным понятиям.

8.    Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9.    Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, от­ражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

1.    Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.    Формирование первоначальных представлений о материальной культу­ре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.    Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безо­пасности.

4.    Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.    Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учеб­но-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Регулятивные УУД**

• Проговаривать последовательность действий на уроке.

• Учиться работать по предложенному учителем плану.

• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

**Познавательные УУД**

• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).

• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

**Коммуникативные УУД**

  уметь донести свою позицию до собеседника;

  уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

• уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

• совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.

• Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).